Navn: Tobias Torp | Klasse: BH22-F19 | Dato: 13-03-2019

HUS	Disponere et byggeri op til 2½ etage gennem informationssøgning og analyser (ABD)									jeg føler at jeg er rimlig godt med i forhold til disponeing af det givne hus
	Beherske tegneteknik på et begyndende professionelt niveau. (ABD)									jeg halter stadig lidt med at komme væk fra tegnebrættet og føler stadig det er nemere at tagne på pc fordi jeg er bange for at skulle til at viske ud
	Reflektere over forholdet mellem byggeprogram og bygningsdesign, samt anvende denne refleksion til at kvalificere beslutninger i projekteringen. (ABD)									jeg føler at jeg er rimlig godt med på denne front
	Videreudvikling af 1. semesters færdigheder til analyse og valg af bygningskonstruktioner, her under bæredygtige og miljøvenlige konstruktioner. (BGK)									det er altid svært at komme i gang med et projekt da jeg har den viden om hvad der er nemest at tegne og ikke bedst at bruge
	Videreudvikling af 1. semesters tegnings- og konstrukstionsforståelse, bl.a. gennem 2D og 3D modellering. (BGK)									da jeg har en bagrunds viden for 3d modelering kommer det ikke så svært for mig at 3d modelere i revit
	Udføre analyser, problemløsninger og dokumentation i dispositionsforslag-, projektforslag-, mydighedsprojekt-fase, - samt dele af udbudsprojektfasen (informationsniveau 5). (BGK)									jeg syntes selv jeg er blevet rigtig god til at sammenligene produkter da vi er blevet introduseret for (bygningsdelsanalyser)
	Analysere, udvælge samt indbygge byggematerialer. (MTR)									
	Begrunde og dokumentere dit materialevalg. (MTR)									grunnet at jeg har sat den grønne så højt er at jeg mener at der bliver meget vigtigt senere i min uddandelse
TIN	Redegøre for alle typiske installationer og føringsveje i et byggeri op til 2½ etage.									
	Refegøre for alternative former for produktion af energi og varmt brugsvand.									
	Redegøre for naturlig og mekanisk ventilation.									
	Beregne U-værdier i henhold til DS418.									
	Redegøre for linje- og punkttab.									
	Beregne ventilationstab.									
	Redegøre for forskellige energiklasser i henhold til BR, og som minimum kunne indsætte data vedr. klimaskærmen inkl. Linje-, punkt- og ventilationstab i energiberegningsprogrammet.									
STD	Redegøre for det statiske system for et byggeri op til 2½ etage.									
	Formidle lasterernes veje gennem bygningen vha. mundtlig og tegneteknisk kommunikation.									
	Lave udtræk af tegningsplaner til brug for illustration af det statiske system.									
	Opstille laster i henhold til gældende Eurocode 0 og 1 for semester projekt.									
	Udarbejde statisk dokumentation af A1 samt kendskab til dele af A2 i henhold til gældende BR, for semesterprojekt.									
	Overslagsdimensionere søjler, og beregne simpelt understøttede bjælker i træ og stål.									
	Overslagsdimensionere dækkonstruktioner ved tabelopslag.									
BPS	Anvende gængse metoder til planlægning og styring af projekteringsarbejdet på semestret tema									
	Analysere og vurdere byggeaktiviteters udførelse, herunder de udførendes sikkerhed og vejrligets påvirkning.									
	Agere internt i egen organisation i forhold til en given entreprise- og udbudsform.									
	Anvende udbudsret.									
	Indlejre beslutninger i projektets dokumenter på systematisk vis, så videndeling er mulig.									
	Anvende simple totaløkonomiske betragtninger i forbindelse med materialevalg.									
	Budgettere, på systematisk vis, gennem faserne på grundlag af trufne valg samt kunne formidle disse på behørig vis til bygherren.									
	Udarbejde byggepladsplan med dokumenterede valg.									
KOM	Formidle faglige emner mundtligt og skriftligt.									
	Lav en mundtlig præsentation på engelsk.									
	Indsamle, analysere og konkludere på data i forbindelse med rapportskrivning.									
	Skrive referat fra interne møder som dokumentation for beslutninger.									
	Reflektere over egen læring, herunder samarbejde med andre.									
	Gennemføre indkaldelse, afvikling og ledelse af møde.									
	Anvende relevante studieteknikker på et begyndende professionelt niveau, herunder at argumentere for faglige valg.									
	Samarbejde på engelsk med BK-studerende, der har en anden sproglig og kulturel baggrund end dansk.									